

Планируемые предметные результаты освоения учебного результата

Класс 8 « А »

Преподаватель - организатор ОБЖ - Гайнутдинов Радик Саитдинович

Количество часов

Всего 35 часов, в неделю 1 час

Плановых тестов 4

Планирование составлено на основе:

Стандарта основного общего образования по ОБЖ

Учебник: “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва Издательство Просвещение – 5-е издание – М.: Просвещение 2016г.;

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8 -х классов создана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

-Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (Утверждённого решением педагогического совета (Протокол № 1, от 31 августа 2018 года.)

- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2010 г

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Безопасность на дорогах. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Тематическое планирование по ОБЖ 8 А , Б классах

| № урока п.п | Тема урока | Вид учебной деятельности | Дата проведения | |
|--|---|--|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч). | | | | |
| Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч) | | | | |
| | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия <i>Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.</i> | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. | 4.09 | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. <i>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.</i> | Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности | 11.09 | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре <i>Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.</i> | Наблюдение за демонстрациями учителя. | 18.09 | |
| Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа) | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей <i>Безопасность на дорогах.</i> | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. | 25.09 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. <i>Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.</i> | Слушание объяснений учителя. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. | 2.10 | |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. | 9.10 | |
| Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа) | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Тестирование №1. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. <i>Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.</i> | Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Тестирование №1. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах | 16.10 | |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. <i>Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.</i> | Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. | 23.10 | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <i>Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них</i> | Формирование знаний об оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | 30.10 | |
| Глава 4. Экология и безопасность (2 часа) | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | Проблемная беседа о загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. | 13.11 | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Обсуждение мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 20.11 | |
| Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов). | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Формирование понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики | 27.11 | |
| 13 | Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия | Обсуждение возникновения потенциальной опасности и действия в случае их наступления. | 4.12 | |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Тестирование №2. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. | Обсуждение правил безопасного поведения при радиационных авариях. Тестирование №2. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. | 11.12 | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | Проблемная беседа о промышленных авариях с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийное химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. | 18.12 | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Обсуждение правил безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. | 25.12 | |

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)
Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. <i>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.</i> | Формирование понятий пожары и взрывы, их характеристика, пожарно и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики. | 15.01 | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. <i>Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</i> | Обсуждение правил безопасного поведения при пожарах и взрывах. | 22.01 | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.</i> | Формирование знаний о гидродинамических авариях: характеристика, причины, последствия. | 29.01 | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.</i> | Обсуждение правил безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. | 5.02 | |

Глава 7.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 21 | <p>Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p><i>Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</i></p> | <p>Беседа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Поведение в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».</p> | 12.02 | |
| 22 | <p>Эвакуация населения</p> | <p>Беседа. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p> | 19.02 | |
| 23 | <p>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> | <p>Проблемная беседа. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.</p> | 26.02 | |
| <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов) Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</p> | | | | |
| 24 | <p>Здоровье как основная ценность человека.</p> <p><i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</i></p> <p><i>Составляющие и факторы здорового образа жизни.</i></p> | <p>Формирование понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</p> | 5.03 | |
| 25 | <p>Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность</p> | <p>Беседа. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.-</p> | 12.03 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 26 | <p>Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Тестирование №3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера . Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций .</p> <p><i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i></p> | <p>Проблемная беседа. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.</p> <p>Тестирование №3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера . Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций .</p> | 19.03 | |
| 27 | <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> | <p>Формирование понятия здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.</p> | 2.04 | |
| 28 | <p>Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> | <p>Беседа. здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.</p> | 9.04 | |
| 29 | <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. <i>Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.</i></p> | <p>Беседа. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табак курение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.</p> | 16.04 | |
| 30 | <p>Профилактика вредных привычек. <i>Профилактика вредных привычек и их факторов.</i></p> | <p>Проблемная беседа. Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.-</p> | 23.04 | |
| 31 | <p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.-</p> | 30.04 | |
| <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p> | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 32 | <p>Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p><i>Основы оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.</i></p> <p><i>Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.</i></p> <p><i>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.</i></p> | Слушание объяснений учителя. | 7.05 | |
| 33 | <p>Первая помощь при отравлении АХОВ. <i>Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i></p> <p><i>Первая помощь при отравлении.</i></p> | Обсуждение правил оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. | 14.05 | |
| 34 | <p>Первая помощь при травмах .</p> <p><i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i></p> <p><i>Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.</i></p> <p>Тестирование №4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Здоровый образ жизни и его составляющие . Первая помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Обсуждение правил и средства оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Тестирование №4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Здоровый образ жизни и его составляющие. Первая помощь при неотложных состояниях.</p> | 21.05 | |
| 35 | Первая помощь при утоплении. | Беседа. Правила и средства оказания первой помощи при утоплении. | 28.05 | |

